

Бібліотека закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
м. Київ, вул. Львівська, 23 lib2018@ukr.net

Всеукраїнський конкурс на здобуття звання «Бібліотека року» для бібліотек України

«Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки ЗВО як простір цифрової освіти, науки та безбар'єрного доступу до знань (досвід Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»)

Результати впровадження **Проекту «Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки»**

Директор бібліотеки закладу
вищої освіти «Відкритого
міжнародного університету
розвитку людини «Україна»
Бабич Оксана Миколаївна

Т.: 097 2928 23

man31477@gmail.com

ib2018@ukr.net

ВСТУП

Бібліотека Університету «Україна» трансформувалася з традиційного книгосховища в сучасний інформаційно-комунікаційний центр підтримки освіти, науки, інклюзії та цифрової взаємодії.

1. ОПИС БІБЛІОТЕКИ:

Бібліотека закладу вищої освіти «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» знаходиться у приміщенні Університету за адресою: м. Київ, вул. Львівська, 23.

Електронна пошта бібліотеки : ib2018@ukr.net

Штат працівників: 2

Директор бібліотеки; головний бібліотекар бібліотеки.

Приміщення бібліотеки

№ п/п	Корпус	Приміщення	Площа, м.кв	Примітка
1	2	2й поверх	3,0	читальний зал
2	2	3й поверх	29,8	читальний зал
3	2	4й поверх	3	читальний зал
4	2	5й поверх	6	читальний зал
5	3	к. 503	68,7	бібліотека
6	3	к. 509	5,7	бібліотека
7	3	Б6-10	66,5	архів бібліотеки
8	3	2й поверх	15,0	читальний зал
9	3	3й поверх	15	читальний зал
10	3	4й поверх	15	читальний зал
11	3	5й поверх	131,7	читальний зал
Всього			359,4	

Бібліотека працює згідно [«Стратегії розвитку бібліотеки на 2021-2031 рр.»](#)

Стратегія розвитку бібліотеки (далі - Бібліотека) Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (надалі - Університет) на період 2021 - 2031 рр. визначає тенденції, шляхи її подальшого розвитку і модернізації з

урахуванням напрямів діяльності, що були попередньо визначені в Концепції реформування та діяльності Бібліотеки, у проекті «Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки», у Програмі стратегічного розвитку бібліотек Університету «Україна» до 2027 р., у визначенні ролі книгозбірні в загальному контексті розбудови Університету за умов впровадження Закону України «Про вищу освіту», в проекті «Культура 2025. Довгострокова національна культурна стратегія», у Стратегії розвитку бібліотечної справи в Україні до 2025 р. «Якісні зміни бібліотек задля забезпечення сталого розвитку України», в Державній цільовій національно-культурній програмі створення єдиної інформаційної бібліотечної системи «Бібліотека - XXI», у Комплексній програмі розвитку Університету «Україна» на 2013 - 2025 рр., у Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021 - 2031 рр. Стратегія розвитку Бібліотеки (далі - Стратегія) розроблена з метою підтримки реалізації визначених Університетом пріоритетів, зміцнення ролі Бібліотеки як партнера в дослідницькому, науковому та навчальному спілкуванні та поширенні виховної культури, сприяє інноваціям, комунікаціям та ефективній взаємодії бібліотечного персоналу з академічною громадою Університету і світу.

2. КОНЦЕПЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА БІБЛІОТЕКИ

В епоху реформування процесів вищої освіти проблема якісного інформаційного забезпечення навчального процесу та наукових досліджень ЗВО є ключовою для університетської бібліотеки. Сучасні інформаційні технології змінили стандарти бібліотечної роботи. Зазнала змін стратегія пошуку інформації, значно розширився доступ до інформаційних джерел.

Бібліотека ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» має свій сайт та телеграм канал, де розміщуємо актуальні новини, оголошення, різноманітні електронні сервіси, електронний каталог, електронні ресурси, цифрова підтримку освітнього процесу: електронні підручники, монографії та посібники, навчальні матеріали. Електронна бібліотека має відкритий доступ.

Усі бази даних та інформаційні ресурси що розміщені на сайті бібліотеки мають відкритий доступ для жителів всієї країни.

Концепція інформаційно-комунікаційного середовища бібліотеки ЗВО — це стратегічний підхід до трансформації університетської книгозбірні з простору для зберігання книг на єдиний, інтегрований віртуальний і фізичний екопростір, що забезпечує безперервний доступ до наукових, освітніх ресурсів та підтримує двосторонню комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу.

Ключові складники концепції

- **Інформаційний простір:** Включає електронні каталоги, інституційні репозитарії, бази даних, підписки на світові наукометричні платформи (Scopus, Web of Science тощо) та електронні бібліотеки.
- **Комунікаційний простір:** Орієнтований на взаємодію між студентами, викладачами та бібліотекарями через вебпортали, месенджери, соціальні мережі, електронну пошту та системи відеоконференцій.
- **Технологічна платформа:** Сукупність програмного забезпечення (системи автоматизації бібліотек, хмарні технології) та обладнання, які об'єднують фізичні та віртуальні ресурси.
- **Користувацький орієнтир (Сервісність):** Перехід від простої видачі літератури до надання аналітичних, бібліографічних послуг, консультування щодо академічної доброчесності та персоналізації пошуку.

Головна мета

Головне завдання такого середовища — це інтеграція бібліотеки у світовий науково-освітній простір, підвищення якості дистанційного навчання та надання користувачам зручного цілодобового доступу до знань незалежно від їхнього фізичного місцезнаходження

Пріоритетний тематичний напрям і мета проєкту

Пріоритетний тематичний напрям:

цифрова трансформація бібліотек, розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, підтримка освіти і науки, забезпечення безбар'єрного доступу до інформації.

Мета проєкту:

створення сучасного інформаційно-комунікаційного середовища бібліотеки закладу вищої освіти, яке забезпечує цілодобовий відкритий доступ до освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, підтримує дистанційне навчання, наукові дослідження та академічну доброчесність, а також створює умови для рівного доступу до знань для всіх категорій користувачів, зокрема осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.

Актуальність проєкту

Актуальність проєкту зумовлена необхідністю забезпечення якісного, оперативного та рівного доступу до інформації в умовах цифрової трансформації освіти, розвитку дистанційного навчання та зростання ролі електронних ресурсів у науковій діяльності. Сучасна університетська бібліотека повинна не лише надавати доступ до друкованих фондів, а й виступати інформаційним центром підтримки освіти, науки та професійного розвитку користувачів.

Проєкт «Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки» спрямований на створення сучасного цифрового простору, який забезпечує цілодобовий доступ до електронних книг, підручників, наукових баз даних, інформаційних сервісів

та ресурсів відкритого доступу. Це особливо важливо для студентів, викладачів, науковців, аспірантів і користувачів, які навчаються або працюють дистанційно.

Важливою складовою проєкту є впровадження принципів безбар'єрності та інклюзії. Бібліотека забезпечує доступ до інформації для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення шляхом використання спеціальних цифрових інструментів і адаптованих сервісів.

Реалізація проєкту сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку наукових досліджень, формуванню цифрової культури та інтеграції університетської спільноти у національний і світовий інформаційний простір. Саме тому проєкт є актуальним, суспільно значущим і відповідає сучасним викликам розвитку освіти та науки.

В умовах цифрової трансформації освіти та розвитку дистанційного навчання бібліотека вже не може виконувати лише функцію зберігання друкованих видань. Сучасний користувач потребує швидкого, зручного та безперервного доступу до якісних інформаційних ресурсів незалежно від місця проживання та фізичних можливостей.

Проєкт є актуальним тому, що:

- забезпечує відкритий доступ до електронних освітніх і наукових ресурсів;
- підтримує дистанційне навчання та самоосвіту;
- сприяє інтеграції університетської бібліотеки у світовий науковий простір;
- забезпечує інформаційний супровід наукових досліджень;
- створює безбар'єрне інформаційне середовище для людей з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Обґрунтування інноваційності проєкту

Інноваційність проєкту полягає у створенні єдиного інтегрованого інформаційно-комунікаційного простору, який поєднує традиційні бібліотечні фонди, електронні ресурси, наукові бази даних, дистанційні сервіси та засоби безбар'єрного доступу.

Особливості проєкту:

- функціонування відкритої електронної бібліотеки;
- електронний каталог із багатокритеріальним пошуком;
- доступ до міжнародних наукових платформ Scopus, Web of Science, ScienceDirect;
- використання Google Scholar та Zotero;
- підтримка науковців через вебінари Clarivate;
- впровадження програми NVDA для користувачів із порушенням зору;
- використання Accessibility Toolbar для адаптації сайту;

- поєднання фізичного та цифрового простору бібліотеки в єдину систему обслуговування користувачів.

3. ІНОВАЦІЙНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ (чим бібліотека особлива)

Бібліотека закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» здійснює збір та обробку друкованих видань, велика увага приділяється на поповнення фонду електронними документами викладачів Університету, бібліотека надає доступу до інформаційних ресурсів Інтернет, електронних баз даних. Підписано 8 електронних періодичних видань, що розміщені на сторінці бібліотеки та розділені на групи: готові для скачування та друга група – готові для читання. Розміщено по темам. Велика кількість періодичних видань узятих з відкритого доступу інтернету. По темам, по дисциплінам Університету на сторінці бібліотеки розміщені посилання на сторінки з електронними підручниками. Працює електронний каталог бібліотеки у якому розміщена література за: автором видання; назвою документа; вторинна відповідальність; анотація; тема; рік видання; за мовою; вид документа; електронна версія; за дисципліною навчання. Сортування у каталозі відбувається за: автором; назвою документа; за зростанням.

Інструментами доступу до електронних ресурсів у бібліотеці є сучасна комп'ютерна та оргтехніка, програмне забезпечення, інтернет. Бібліотека має свою електронну бібліотеку, у електронному каталозі розміщено нових видань – 7 348 книг та електронних версій за останніх п'ять років – 3 101.

Безбар'єрність бібліотеки:

Бібліотека як безбар'єрний простір закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» — це сучасний інформаційно-культурний хаб, адаптований для людей з інвалідністю та інших маломобільних груп. У читальному залі бібліотеки є комп'ютерні місця з вільним доступом до інтернету.

Створено зону тиші, де можна вибрати у вільному доступі книгу чи періодичне видання та спокійно почитати, чи навіть посидіти у тиші.

Бібліотека ЗВО «Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» має доступність до бібліотеки, має інформаційну базу читання. Проводить інформаційну діяльність з доступом для різних верств населення.

Партнери у реалізації безбар'єрності бібліотеки:

Реалізація зазначеної діяльності здійснюється у взаємодії з президентом Університету «Україна» Петром Таланчук, ректорами, проректорами, з

структурними підрозділами університету, соціальним працівником та практикуючим психологом.

Ключові елементи безбар'єрної бібліотеки:

- **Фізична доступність:** Наявність пандусів, широких дверних отворів, спеціально обладнаних санітарних кімнат, відсутність порогів, адаптовані робочі місця. Великі ліфти для вільного використання людей у крісло колісному. У ліфті є озвучка на який поверх приїхав та висвічуються великі цифри поверху.
- **Функціональність:** Створення сучасних бібліохабів, де можна не лише читати, а й працювати, навчатися, проводити культурні заходи.
- **Соціальна інтеграція:** Бібліотека стає місцем рівних можливостей, де забезпечено комфорт та підтримку для всіх відвідувачів.

Для ефективної роботи з читачами з інвалідністю бібліотека співпрацює з педагогами та Центром інклюзивних технологій навчання.

Центр інклюзивних технологій навчання забезпечує підтримку студентів, а саме:

Педагогічну: Передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу у максимально прийнятній для здобувачів освіти формі, упровадження сучасних педагогічних технологій навчання, забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Психологічну: Психолог центру надає індивідуальні консультації здобувачам освіти і вступникам з приводу особистісних та міжособистісних проблем.

Розробляє і проводить групові психологічні тренінги для здобувачів освіти, метою яких є розвинення навичок адаптації, впевненої поведінки, ефективного спілкування і побудови стосунків, стресостійкості, уникнення конфліктів та багато іншого.

Проводить психологічні тести зі вступниками.

Медико-реабілітаційну: З перших днів навчання в університеті кожен здобувач освіти охоплюється процесом медичної підтримки. Кожен здобувач освіти може звернутися до фахівця медичного кабінету з метою консультації при виборі спортивної секції, розподілі по групах із фізичного виховання, отриманні рекомендації щодо стану здоров'я перед фізкультурно-масовими заходами, отриманні довідок після перенесених захворювань.

Соціальну: Соціальний супровід студентів із ООП розпочинається на етапі вступу до ЗВО, звертанням здобувача освіти до Центру ІТН, де під час співбесіди із соціальним педагогом складається соціальний портрет абітурієнта та картка потреб.

Технічну: У Центрі ІТН створено Центр самостійної роботи, де є обладнані робочі місця для студентів з інвалідністю по зору, слуху, опорно-рухового апарату, організовано доступ до Інтернету.

Центр самостійної роботи пропонує такі послуги:

- Консультації фахівця щодо роботи на комп'ютері та використання комп'ютерної техніки та спеціалізованого обладнання.
- Навчання студентів з інвалідністю по зору роботі на комп'ютері за допомогою спеціальної програми мовного доступу.
- Навчання студентів з інвалідністю по слуху і мовленню за допомогою програми «Живий звук».
- Надання доступу до офісного та адаптивного технічного обладнання для сканування навчальної літератури та її переведення в електронний вигляд, прослуховування аудіозаписів лекцій, виконання самостійних практичних завдань.
- Використання електронної бібліотеки навчальних матеріалів, яка постійно поповнюється та охоплює такі галузі науки, як: історія, філософія та релігієзнавство, економіка та право, психологія, педагогіка та соціологія, українська та зарубіжна література, біологія та медицина, спорт та багато іншого.

Супровід навчання здобувачів освіти з інвалідністю здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, медико-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний, соціальний, професійна адаптація та реабілітація. Супровід розпочинається з моменту звернення людини з інвалідністю до університету й охоплює процеси підготовки до вступу, вступу та навчання у ЗВО, передбачає підтримку зв'язків із випускниками. Всі перелічені складові системи супроводу вступають у дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

Найпершою запорукою успішного навчання здобувачів освіти з інвалідністю є **спеціалізований технічний супровід** навчання, метою якого є забезпечення таких здобувачів освіти адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання. Технічний супровід має компенсувати функціональні обмеження здобувачів освіти і забезпечити принцип доступності до якісної вищої освіти всім здобувачам освіти незалежно від виду нозології та ступеня важкості захворювання. На всіх етапах технічного супроводу передбачається індивідуальний (тьюторський) супровід здобувачів освіти з особливими потребами з метою допомоги людині з інвалідністю у розв'язанні індивідуальних проблем опанування навчальних дисциплін. Технічний та тьюторський супровід здійснюється Центром інклюзивних технологій навчання, Центром технічного забезпечення навчального процесу і здобувачами освіти.

Педагогічний супровід навчання передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу здобувачам освіти з інвалідністю у максимально сприйнятливій для них формі, впровадження сучасних педагогічних технологій навчання, забезпечення навчально-методичними матеріалами. Такий вид супроводу здійснює кафедра за підтримки Центру інклюзивних технологій навчання та відділу методичної роботи. Цей блок повністю залежить від підготовленості викладачів до роботи в інтегрованій групі та від їхньої педагогічної майстерності.

Психологічний супровід спрямований на з'ясування психологічних особливостей кожного здобувача освіти, зміцнення та збереження його психологічного здоров'я, надання йому необхідної допомоги з адаптації в інтегроване освітнє середовище, сприяння особистісному розвитку. Супровід здійснюється Центром інклюзивних технологій навчання, лабораторією кафедри психології та залученими фахівцями.

Медико-реабілітаційний супровід – це комплекс заходів, спрямованих на підтримку, збереження та відновлення фізичного здоров'я здобувачів освіти. Його складовими є невідкладна медична допомога, консультативно-профілактична та реабілітаційно-відновлювальна підтримка. Здійснюється супровід персоналом медичного кабінету, фахівцями з фізичної реабілітації Медико-реабілітаційного центру.

Соціальний супровід навчання включає заходи, спрямовані на забезпечення соціалізації здобувачів освіти з інвалідністю, зокрема їх соціально-побутової, соціально-культурної та соціально-трудової адаптації. Основною функцією цього блоку є подолання соціальної ізоляції інвалідів, сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу, залучення до всіх сфер суспільного життя. Соціальний супровід здійснюється соціальним працівником Центру інклюзивних технологій навчання, управлінням виховної діяльності, волонтерами соціальної служби та залученими фахівцями.

Фізкультурно-спортивний супровід заохочує здобувачів освіти до активних занять фізичною культурою та окремими видами спорту, участі у змаганнях різного рівня та паралімпійському і дефлімпійському русі, зміцнює мотивацію до здорового способу життя, передбачає поліпшення психофізичного стану студентів і підвищення їх інтелектуальної працездатності. Супровід здійснюється викладачами кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання і фахівцями Спортивного клубу.

Професійна адаптація та реабілітація здобувачів освіти з інвалідністю може здійснюватися шляхом надання їм робітничої спеціальності в межах фахової підготовки, залучення до роботи у студентських навчально-науково-виробничих підрозділах, студентському науковому товаристві, наукових гуртках, проходження виробничої практики, навчання здобувачів освіти у Центрі розвитку кар'єри та підприємництва, надання таким здобувачам освіти допомоги

у працевлаштуванні. Цей супровід здійснює випускова кафедра, Центр планування та розвитку кар'єри, управління виховної діяльності.

Супровід навчання охоплює процеси підготовки до вступу, процедуру вступу, подальшого навчання у ЗВО, а також передбачає підтримку зв'язків із випускниками та моніторинг їхнього працевлаштування і потреб у подальшому навчанні.

Забезпечення супроводу навчання здобувачів освіти з інвалідністю **дозволяє їм діяти на рівних із іншими здобувачами освіти і не є перевагою** по відношенню до інших здобувачів освіти.

Інклюзія – це особлива система навчання, яка передбачає індивідуальний підхід до здобувачів освіти всіх нозологій, відповідно до їх освітніх потреб. Інклюзія вимагає змін на всіх рівнях освіти і, в першу чергу, формування безбар'єрного освітнього середовища, безбар'єрної інклюзивної бібліотеки.

Ключові елементи безбар'єрної бібліотеки:

- **Фізична доступність:** Наявність пандусів, широких дверних отворів, спеціально обладнаних санітарних кімнат, відсутність порогів, адаптовані робочі місця. Великі ліфти для вільного використання людей у крісло колісному. У ліфті є озвучка на який поверх приїхав та висвічуються великі цифри поверху.
- **Функціональність:** Бібліотека створила сучасні бібліохаби, де можна не лише читати, а й працювати, навчатися, проводити культурні заходи.
- **Соціальна інтеграція:** Бібліотека стала місцем рівних можливостей, де забезпечено комфорт та підтримку для всіх відвідувачів.

- **Інформаційна доступність:**

Для візуальної адаптації під особливості зору на сайті Бібліотеки використовується програма "Accessibility Toolbar" від "Codенroll".

Для людей, які не мають змоги прийти до бібліотеки для користування друкованими книгами та паперовими періодичними виданнями, які передплачує бібліотека щороку у великому обсязі, є передплачені електронні періодичні видання, які розміщені на [сайті Бібліотеки Університету «Україна»](#):

[Доступні для скачування :](#)

[Юридичний вісник України,](#)
[Соціальна робота та психологія,](#)
[Часопис українського судочинства,](#)
[Право України](#)

[Архів журналу «Право UA»](#)

[Електронний журнал «Кадровик України»](#)

<https://profpressa.com/vydannya/> ONLINE-журнал + повний доступ до системи KadrEX пакет Standart, ЦЕНТР БУХГАЛТЕРСЬКИХ КОНСУЛЬТАЦІЙ, Е-газета Консультант Кадровика, 12 тематичних випусків, НОТАТКИ КАДРОВИКА, НОВИЙ ПОШУК на порталі KadrEX, ІНТЕРАКТИВНИЙ КЛАСИФІКАТОР, понад 1500 посадових інструкцій, VIDEOTEKA, робочі калькулятори, розумний календар.

Завжди під рукою:

Етапи воєнного стану;

Зміни в законодавстві з коментарями;

Кадрова та інша звітність;

Основні показники для бухгалтера;

Розрахунок норми тривалості робочого часу на 2025 рік;

Наказ про норму тривалості робочого часу в лютому 2025 року;

Критерії визначення важливості підприємства з метою бронювання;

Місячна звітність ЄСВ і ПДФО: що змінилося;

Критерії визначення важливості підприємств з метою бронювання;

Як порахувати дні між виплатою авансу і зарплати;

Чи можна виплачувати аванс за декаду.

Та багато різноманітної інформації.

Збірник нормативно-правових актів для управління закладом вищої (фахової передвищої) освіти [Вища освіта в Україні. Випуск 1. 2026](#)

«Вища (передвища) освіта в Україні. Нормативно-правове регулювання».

Видання створене Міністерством юстиції та Міністерством освіти і науки України, рекомендоване МОН для використання в освітніх закладах. Укладання і підтримка здійснюється Українським інститутом нормативної інформації.

Призначене керівникам освітнього закладу, а також керівникам його структурних підрозділів для персонального користування. **Головним завданням** видання є забезпечення користувачів постійно актуалізованою нормативно-правовою базою для вирішення питань управління з усіх напрямів роботи освітнього закладу. Для цього використовується систематизація нормативно-правових актів за відповідними напрямками.

Видання охоплює масив чинного законодавства в підгалузі вищої (передвищої) освіти з 1991 року по дату випуску в світ чергового номера. Включає акти вищих органів влади України, МОН, інших органів центральної виконавчої влади, які стосуються підгалузі. Кожний випуск оновлюється: включаються нові щойно прийняті акти; видаляються ті, що втратили чинність; вносяться зміни до текстів раніше прийнятих актів. Таким чином видання актуалізується.

Випускається у формі електронного збірника нормативно-правових актів. Періодичність – 4 випуски на рік.

Перший випуск збірника нормативно-правових актів для управління закладом вищої (фахової передвищої) освіти на сайті бібліотеки за посиланням:

[Вища освіта в Україні. Випуск 1. 2026.](#)

Для здобувачів освіти посилання розміщені на сайті бібліотеки: <https://lib.uu.ua/>

Інноваційні форми інформаційної роботи

Бібліотека підключена до міжнародних наукових ресурсів. Надає відкритий доступ для здобувачів освіти, молодих вчених та викладачів бібліотеки.

Наукові ресурси

 scopus.com

 webofscience.com

 sciencedirect.com

Міжнародні бази даних

Університетом «Україна» передплачено ліцензійну базу даних «ЦУЛ». З 3 вересня 2020 року надано доступ до [повнотекстової колекції підручників та посібників видавництва «Центр учбової літератури»](#) (1285 найменувань документів з різних галузей знань).

Бібліотека Університету «Україна» пропонує здобувачам освіти для використання у навчальному процесі 13 [електронних баз даних](#).

Міжнародна база даних: Google Scholar – пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій усіх форматів і дисциплін
scholar.google.com.

Zotero – програма з відкритим вихідним кодом, є додатком до браузера Firefox
zotero.org.

Non Visual Desktop Access (NVDA)– програма екранного доступу із синтезом мови для людей із порушенням зору
nvaccess.org.

Національні бази даних: «Наукова періодика України» – НБУВ (Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського) irbis-nbuv.gov.ua.

Колекція періодичних видань Асоціації УРАН
journals.uran.ua.

Online–бібліотека
Навчальні посібники видавництва ЦУЛ
culonline.com.ua логін – Україна
пароль – library

Фонд бібліотеки

Фонд бібліотеки постійно поповнюється новою літературою, яка є у вільному доступі для читачів бібліотеки:

[Плани комплектування](#) фонду розміщені на сайті бібліотеки у відкритому доступі.

Фонд бібліотеки становить: 239 841 примірників.

У електронній бібліотеці розміщено – 7803 книг та електронних підручників 3800. Видання можна знайти за автором, за назвою, за анотацією, за видом видання, за темою, та за дисципліною.

До «Електронної бібліотеки» заносяться повнотекстові електронні ресурси: навчальні посібники, монографії, наукові статті, матеріали конференцій, періодичні видання тощо. Також додаються електронні версії методичних та навчальних посібників, авторефератів дисертацій, які передає редакційно-видавничий відділ університету.

Інформаційний супровід наукової діяльності

Для здобувачів освіти, що навчаються в аспірантурі, для молодих вчених на сайті [бібліотеки](#) постійно оновлюється розклад безкоштовних вебінарів від компанії Clarivate.

Компанія Clarivate продовжує підтримку України і продовжила безкоштовний доступ до Web of Science до кінця 2026 року.

Вебінари українською, безкоштовні, реєстрація відкрита, в ZOOM, після реєстрації учасник вебінару отримує лист з параметрами входу і копію його за добу та за годину до вебінару, Відвідавши понад 90 % основного часу вебінару – учасник вебінару отримує сертифікат учасника на електронну пошту яку вказали при реєстрації. Повний розклад вебінарів українською за посиланням: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>

вебінари серії Research Smarter відбуваються кількома мовами розклад тут <https://clarivate.com/academia-government/training-support/training-calendar-live> (але сертифікати не завжди).

Clarivate є власником і виробником потужних ресурсів та інструментів, що допомагають науковцям проводити, аналізувати, презентувати наукові дослідження на світовому рівні. На даній сторінці розміщена інформація про основні продукти компанії і їхні можливості, оновлення ресурсів та розклад освітніх програм: вебінарів, семінарів та конференцій.

Найвідомішим продуктом компанії є платформа наукової літератури Web of Science, на якій серед 18 баз є головна і перша в світі наукометрична база - Web of Science Core Collection (WoS CC) в якій представлено реферативну інформацію з понад 22 тис журналів за усіма галузями знань. В WoS CC відбираються видання, монографії, матеріали конференцій за прозорими критеріями. Проіндексовано реферативні дані кожної публікації: назва, всі автори, всі установи, вихідні дані публікації, резюме, ключові слова, грантова підтримка, пристатейний перелік літератури, що дозволяє визначити цитованість та впливовість окремого документу або групи, певного автору чи наукового колективу, установи або країни. Нові бази на платформі **Preprint Citation Index**, **ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index** та **Grants Index**

На допомогу здобувачам освіти

[ЕЛЕКТРОННІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ "УКРАЇНА"](#)

[Наукові видання](#)

[Наукові фахові видання](#)

[Праці Президента Університету «Україна» П. М. Таланчука](#)

[Авторські свідоцтва та патенти Таланчука Петра Михайловича](#)

[Монографії викладачів Університету](#)

[Підручники, посібники викладачів Університету](#)

[Статті викладачів Університету](#)

[Міжнародні публікації здобувачів освіти та співробітників Університету](#)

[Публікації співробітників та студентів базової структури у зарубіжних виданнях за 2023–2024 н.р.](#)

Науково-допоміжний бібліографічний показник наукових праць науково-педагогічних, педагогічних працівників, аспірантів і студентів Університету «Україна» (1998—2021) “ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ: ВІД ІДЕЇ – ДО ВТІЛЕННЯ”

Рецензія М.Є. Чайковського на науково-допоміжний бібліографічний показник

Рецензія О.М. Устіннікової на рукопис науково-допоміжного бібліографічного показника

[Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі](#)

[Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі](#)

[Періодичні видання у відкритому доступі](#)

[Наукова періодика онлайн з питань освіти, педагогічної, психологічної та соціальних наук](#)

Бібліотека Університету «Україна» надає перелік [періодичних видань з маркетингу, менеджменту, фізичної терапії, ерготерапії, підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, електронні версії яких є у вільному доступі](#)

[Англомовна художня література для осіб з порушенням зору](#)

[ЕЛЕКТРОННІ НАУКОВІ ВИДАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ "УКРАЇНА"](#)

[Навчально-методичні матеріали](#)

[Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі](#)

Електронні наукові видання. Матеріали науково-практичних конференцій Університету «Україна» [перейти](#)

Платформа Moodle інтернет-супроводу навчального процесу Університету «Україна» [перейти](#).

Фрагменти онлайн-відеолекцій викладачів Університету «Україна» [перейти](#).

[*Відеоматеріали «В допомогу авторам»*](#)

Ці рекомендації допоможуть співробітникам Університету знайти відповіді на актуальні питання з підготовки та представлення наукових статей. Життя статті після публікації тільки починається: Як завантажити своє дослідження на SSRN:>

Фонд бібліотеки постійно поповнюється новою літературою, яка є у вільному доступі для читачів бібліотеки:

[Плани комплектування](#)

У електронній бібліотеці розміщено – 7803 книг та електронних підручників 3800. Видання можна знайти за автором, за назвою, за анотацією, за видом видання, за темою, та за дисципліною.

До «Електронної бібліотеки» заносяться повнотекстові електронні ресурси: навчальні посібники, монографії, наукові статті, матеріали конференцій, періодичні видання тощо. Також додаються електронні версії методичних та навчальних посібників, авторефератів дисертацій, які передає редакційно-видавничий відділ університету.

[Електронний каталог бібліотеки Відкритого міжнародного університету розвитку людини "Україна"](#)

Каталог є у відкритому доступі.

Бібліотечний фонд як відкрита система, сьогодні не може ефективно функціонувати без кумулювання, зберігання та організації використання мережових та аналогових електронних видань, питома вага яких у світовому документному потоці постійно збільшується.

На сторінці бібліотеки окремо виділена рубрика для здобувачів освіти [Фахового коледжу «Освіта»](#). Де розміщено списки навчальної літератури для вивчення дисциплін як у традиційному друкованому варіанті, також списки електронних підручників, доступних для скачування. У кожній дисципліні є посилання на сайти з підручників.

4. ПАРТНЕРСТВО: СПІВПРАЦЯ З ІНШИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.

Національна асоціація дослідників голодомору-геноциду українців, співпрацюючи з Всеукраїнським товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка, Конгресом української інтелігенції та Міжнародної асоціації дослідників Голодомору-геноциду, в рамках проекту «Боротьба за Україну», об'єднали свої зусилля, направлені на розкриття історичної правди про злочини кремля, вчинені проти Української нації передає бібліотеці на безоплатній постійній основі підбірку видань, які розкривають злочини комуністичного тоталітарного режиму, для використання у науковій та дослідницькій роботі. Пререлік наукових видань, що були передані до бібліотеки Університету «Україна» знаходиться на [сайті бібліотеки](#) та у [електронному каталозі бібліотеки](#).

Бібліотека Університету «Україна» уклали договір «Щодо утримання на обладнанні Виконання серверних документів автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/ Бібліотека» Версія 3». Договір укладений з Товариством з обмеженою відповідальністю «український фондівий дім» в особі директора Карпенка Ігоря Вікторовича. Послуги зазначені цим Договором, мають забезпечити доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки через відповідне клієнтське застосування та читачів через WEB – браузер. Зазначені послуги передбачають: забезпечення доступу в режимі 24x7; підтримка захищених протоколів передачі даних із метою забезпечення захисту інформації від пошкодження доступу; утримання бази даних системи УФД «Бібліотека» інформаційних даних бібліотеки Університету «Україна» на програмно-технічних засобах Виконавця Договору з використанням технологій RAID 5/10 для забезпечення надійності зберігання; резервне копіювання бази даних бібліотеки Університету «Україна» двічі на тиждень, надання резервної копії бібліотеці Університету «Україна» за вимогою; у разі виходу з ладу встановлених у провайдера технічних засобів та/або каналів зв'язку відновлення доступу в термін 24 години з моменту настання відповідної події. При цьому в разі пошкодження даних на серверах і неможливості їх відновлення безпосередньо з RAID – масивів Виконавець має відтворити інформацію Замовника з резервних копій.

Результат виконання проєкту

У результаті реалізації проєкту створено сучасне інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки, що включає:

- офіційний вебсайт бібліотеки;
- телеграм-канал бібліотеки;
- електронний каталог;
- електронну бібліотеку;
- систему дистанційного доступу до ресурсів;
- 16 електронних баз даних;
- доступ до міжнародних наукових ресурсів;
- цифрові сервіси підтримки освітнього процесу;
- систему інформаційного супроводу наукової діяльності;
- інклюзивні та безбар'єрні сервіси для користувачів.

Також створено:

- електронну бібліотеку, що містить понад **7803 електронні книги та 3800 електронних підручників**;
- відкритий електронний каталог;
- систему доступу до електронних періодичних видань;
- цифрові навчальні ресурси та відеоматеріали.

Вплив проєкту

Від реалізації проєкту користь отримали:

- здобувачі освіти університету;
- студенти Фахового коледжу «Освіта»;
- аспіранти;
- молоді вчені;
- науково-педагогічні працівники;
- працівники університету;
- особи з інвалідністю;
- маломобільні групи населення;
- користувачі з усіх регіонів України, оскільки більшість ресурсів перебуває у відкритому доступі.

Проєкт сприяв:

- підвищенню якості освітнього процесу;
- розвитку дистанційного навчання;
- підтримці наукових досліджень;
- популяризації відкритого доступу до знань;
- формуванню безбар'єрного освітнього середовища;
- розширенню доступу до наукової інформації.

Проект може бути легко масштабований та впроваджений іншими бібліотеками закладів вищої освіти України як модель цифрової трансформації університетської бібліотеки.

Технічні та кількісні показники результатів проекту

Персонал та партнери

У реалізації проекту брали участь:

- директор бібліотеки;
- головний бібліотекар;
- керівництво університету;
- структурні підрозділи університету;
- соціальний працівник;
- практичний психолог;
- зовнішні партнери та наукові організації.

Кількісні результати

- фонд бібліотеки — **239 841 примірник**;
- електронна бібліотека — **7803 книги**;
- електронні підручники — **3800**;
- 13 електронних баз даних;
- 7348 нових електронних видань;
- 3101 електронна версія документів за останні п'ять років;
- доступ до міжнародних наукометричних ресурсів.

Фінансові ресурси

Проект реалізовано за рахунок ресурсів університету, співпраці з партнерами, використання відкритих наукових ресурсів та ліцензійних електронних баз даних. Додатково укладено договір щодо функціонування автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека».

Якісні характеристики результатів проекту

Проект реалізовано відповідно до Стратегії розвитку бібліотеки та завдань цифрової трансформації університету.

Основні якісні результати:

- забезпечено цілодобовий доступ до інформаційних ресурсів;
- підвищено рівень інформаційного забезпечення навчання та науки;
- створено безбар'єрне середовище доступу до інформації;
- розширено можливості дистанційного обслуговування користувачів;
- підвищено ефективність використання бібліотечних ресурсів;
- скорочено час пошуку та отримання інформації;

- зменшено витрати користувачів на доступ до навчальної та наукової літератури;
- забезпечено доступ до ресурсів незалежно від місця перебування користувача.

Висновок

Проект «Інформаційно-комунікаційне середовище бібліотеки» став важливим етапом цифрової трансформації бібліотеки Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та створення сучасного освітньо-наукового інформаційного простору. У результаті його реалізації бібліотека перетворилася на багатофункціональний центр доступу до знань, який забезпечує цілодобовий доступ до освітніх, наукових та інформаційних ресурсів незалежно від місця перебування користувачів.

Створене інформаційно-комунікаційне середовище об'єднало традиційні та електронні ресурси, міжнародні наукові бази даних, електронний каталог, цифрові сервіси, систему підтримки наукових досліджень і засоби безбар'єрного доступу до інформації. Особливого значення набуває забезпечення рівних можливостей для всіх категорій користувачів, зокрема осіб з інвалідністю та представників маломобільних груп населення.

Проект сприяв підвищенню якості освітнього процесу, розвитку наукової діяльності, популяризації академічної доброчесності та формуванню сучасної цифрової культури в університетському середовищі. Значний обсяг електронних ресурсів, доступ до провідних міжнародних наукових платформ та впровадження інноваційних інформаційних сервісів забезпечили новий рівень бібліотечного обслуговування відповідно до вимог сучасної вищої освіти.

Досвід бібліотеки Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» підтверджує, що університетська бібліотека може бути не лише інформаційним посередником, а й активним учасником освітніх, наукових та соціальних процесів. Створена модель інформаційно-комунікаційного середовища є успішним прикладом інтеграції цифрових технологій, відкритого доступу до знань та принципів безбар'єрності й може бути рекомендована для впровадження в інших бібліотеках закладів вищої освіти України.

